



**FRENCH**

**8831/01**

Paper 1 Listening

**For examination from 2026**

SPECIMEN PAPER

**Approximately 60 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet

**INSTRUCTIONS**

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and index number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

**INFORMATION**

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages.



Singapore Examinations and Assessment Board



**CAMBRIDGE**  
International Education



\* 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 \*

## Questions 1–8

Écoutez ces **quatre** enregistrements. Vous allez entendre chaque enregistrement **deux** fois. Il y a une pause après chaque enregistrement.

Puis, pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**. Cochez **une** seule case pour chaque question.

**Enregistrement 1 : Conversation entre deux amis**

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

1 Lucie dit qu'elle est ...

**A** détendue.

**B** anxieuse.

**C** étonnée.

**D** mécontente.

[1]

2 Lucie voudrait habiter ...

**A** dans le centre-ville.

**B** toute seule à Paris.

**C** chez des amis parisiens.

**D** avec d'autres étudiants.

[1]

**Enregistrement 2 : Annonce radio locale**

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**3** Les candidats à l'emploi proposé doivent ...

- A** être âgés de plus de 25 ans.
- B** parler au moins trois langues.
- C** être libre pendant tout l'été.
- D** être en bonne santé physique.

[1]

**4** Comme employé(e) vous devrez ...

- A** faire visiter la région aux clients.
- B** accueillir les clients à leur arrivée.
- C** payer votre logement et vos repas.
- D** animer le club des jeunes campeurs.

[1]

**Enregistrement 3 : Annonce faite aux lycéens**

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

5 La direction du lycée annonce pour mars ...

A un défilé de mode.

B une rencontre internationale.

C une vente de livres.

D une action solidaire.

[1]

6 On demande aux lycéens ...

A d'inviter leurs copains.

B de venir avec leurs parents.

C d'organiser l'évènement.

D de distribuer de la publicité.

[1]

**Enregistrement 4 : Interview avec un jeune**

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

7 Quel métier Karim voulait-il faire dans la vie, jusqu'à présent ?

A sportif

B médecin

C mannequin de mode

D musicien

[1]

8 D'après son conseil aux auditeurs, quel genre de personne est Karim ?

A indécis

B optimiste

C sociable

D paresseux

[1]

[Total: 8]

### Questions 9–14

Vous allez entendre **six** personnes parler de la consommation de viande.  
Vous allez entendre l'enregistrement **deux** fois.

Pour chaque personne, choisissez dans la liste (**A–H**) l'idée qui correspond à ce que la personne dit. Indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A–H**) sur la ligne. Utilisez chaque lettre **une** seule fois. Sur les huit lettres, il y en a **deux** dont vous n'aurez pas besoin.

Vous avez maintenant trente secondes pour lire les phrases.

- |           |                  |       |     |
|-----------|------------------|-------|-----|
| <b>9</b>  | <b>Amélie</b>    | ..... | [1] |
| <b>10</b> | <b>Bruno</b>     | ..... | [1] |
| <b>11</b> | <b>Christine</b> | ..... | [1] |
| <b>12</b> | <b>David</b>     | ..... | [1] |
| <b>13</b> | <b>Élise</b>     | ..... | [1] |
| <b>14</b> | <b>Fabien</b>    | ..... | [1] |

- A** mange toujours ce qu'on lui donne.
- B** ne pourrait jamais cesser de manger de la viande.
- C** veut préserver les traditions culinaires.
- D** vérifie toujours que le bien-être des animaux a été respecté.
- E** est d'accord avec les arguments des experts.
- F** a écouté des arguments des militantes et a changé d'avis.
- G** s'inquiète de l'effet sur la planète.
- H** n'a jamais aimé le goût de la viande.

[Total: 6]

**Turn over**

### Questions 15–20

Vous allez entendre un reportage et lire un résumé de ce reportage. Vous allez entendre l'enregistrement **deux** fois.

Pour chaque blanc (15–20), choisissez l'option qui convient le mieux dans le résumé. Indiquez votre réponse en cochant la case appropriée (A, B ou C). Cochez **une** seule case pour chaque question.

Vous avez maintenant une minute pour lire le résumé et les options.

#### RÉSUMÉ

Dimanche dernier il y a eu une manifestation dans le département du Tarn pour la défense d'un site d'importance ...(15)... . Un groupe de 300 manifestants est parti ...(16)... d'un village sur les rives de la rivière Tescou. Dans cette commune on prévoit la construction d'un barrage afin d'extraire de l'eau pour l'utilisation ...(17)... .

En profitant ...(18)... les manifestants sont vite arrivés à Toulouse. Dans le centre de la ville des centaines de personnes les attendaient avec des ...(19)... . Ils se sont rassemblés pour exprimer leur inquiétude face ...(20)... du barrage proposé.

15

A historique

B écologique

C touristique

[1]

16

A à pied

B à vélo

C en voiture

[1]

17

A agricole

B domestique

C industrielle

[1]

(PAUSE)



18

A du soutien du public B du beau temps C de l'absence de trafic 

[1]

19

A écriteaux B drapeaux C applaudissements 

[1]

20

A au budget B à la viabilité C à l'impact 

[1]

[Total: 6]

## Questions 21–30

Vous allez entendre une interview avec Élodie, guide de haute montagne. Vous allez entendre l'interview **deux** fois.

Choisissez, pour chaque question, la réponse appropriée en cochant la bonne case **A**, **B** ou **C**. Cochez seulement **une** case pour chaque question.

Vous avez maintenant une minute pour lire les questions.

**21** En hiver, Élodie préfère travailler comme ...

**A** monitrice de ski pour les débutants.

**B** guide pour des skieurs de haut niveau.

**C** animatrice pour des groupes scolaires.

[1]

**22** Pour devenir guide de haute montagne Élodie a dû ...

**A** faire de longues randonnées en montagne.

**B** participer à un championnat international de ski.

**C** avoir des compétences dans plusieurs domaines.

[1]

**23** Le père d'Élodie ...

**A** l'a d'abord employée.

**B** lui a servi d'exemple.

**C** l'a laissée l'accompagner.

[1]

**24** Élodie trouve son travail de guide ...

**A** passionnant.

**B** épuisant.

**C** dangereux.

[1]

(PAUSE)

25 Élodie a quitté les montagnes parce qu'elle ...

A souhaitait avoir une carrière.

B voulait partir à l'étranger.

C s'ennuyait dans le village.

[1]

26 Après avoir terminé ses études à Paris, Élodie ...

A s'est trouvée au chômage.

B a travaillé pour un ami.

C a vite trouvé un emploi.

[1]

27 À Paris Élodie a mené une vie ...

A satisfaisante.

B monotone.

C active.

[1]

(PAUSE)

28 Ce qui a décidé Élodie à quitter Paris c'est ...

A une promenade en montagne.

B le besoin de gagner plus d'argent.

C une conversation avec ses parents.

[1]

29 Selon Élodie, son petit village ...

A est devenu une monstruosité.

B s'est modernisé trop lentement.

C a besoin d'emplois pour ses habitants.

[1]

30 Élodie veut que la station de ski ...

A s'oppose au développement touristique.

B emploie des architectes plus renommés.

C donne la priorité aux aspects écologiques.

[1]

[Total: 10]

**Turn over**

## Questions 31–40

Vous allez entendre Paul qui raconte comment il a navigué autour du monde. Vous allez entendre l'enregistrement **deux** fois.

Choisissez, pour chaque question, la réponse appropriée en cochant la bonne case **A**, **B** ou **C**.  
Cochez seulement **une** case pour chaque question.

Vous avez maintenant une minute pour lire les questions.

**31** Paul était très attiré par la mer parce qu'il ...

**A** a passé son enfance au bord d'un grand lac.

**B** venait d'un pays sans tradition maritime.

**C** lisait des histoires de marins célèbres.

[1]

**32** Paul a vu la mer pour la première fois ...

**A** en vacances avec des amis.

**B** quand son père a acheté un voilier.

**C** lors d'une excursion scolaire.

[1]

**33** Quand il a commencé à faire de la voile Paul ...

**A** a eu vraiment peur du vent.

**B** a immédiatement été séduit.

**C** a souffert du mal de mer.

[1]

34 Pour réaliser son projet, Paul ...

A a décidé de chercher un travail.

B a demandé de l'aide à ses parents.

C a emprunté de l'argent à son ami.

[1]

(PAUSE)

35 En préparant son voyage, Paul ...

A a fait des réparations sur son bateau.

B a payé des cours de navigation.

C a souvent voyagé avec des amis.

[1]

36 Pendant la tempête Paul ...

A a appelé les secours.

B a pensé renoncer à son projet.

C s'est légèrement blessé.

[1]

37 Paul s'est arrêté à Ténériffe pour ...

A récupérer du voyage.

B profiter des belles plages.

C remplacer des équipements.

[1]

(PAUSE)

38 Selon Paul, le plus dur sur un voilier c'est de ...

A supporter le mauvais temps.

B faire des réparations en mer.

C vivre dans un espace minuscule.

[1]

39 Ce que Paul a aimé sur l'île de Tana c'est ...

A la solidarité entre les gens.

B l'accueil chaleureux des habitants.

C la beauté extraordinaire du paysage.

[1]

40 Après deux années de voyage Paul a décidé de ...

A faire un effort pour changer son pays.

B retrouver sa place dans sa communauté.

C refaire le plus vite possible un long voyage en mer.

[1]

[Total: 10]

Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.